

Planung und Projektleitung von Arbeiten mit PSAgA für Kadermitarbeiter mit Bauleiter-Funktion, Fokus Naturgefahren

(Nach Stand der Technik und den geltenden Rechtsgrundlagen)

Ausgangslage

Bei der Planung von Arbeiten mit PSAgA gibt es eine Vielzahl von Aspekten, welche wir für eine sichere und effiziente Ausführung beachten müssen. Die besonderen Gefahren gehen hier nicht nur mehr von der Tätigkeit selbst aus, sondern auch durch die Anwendung von PSAgA.

Inhalt

Rechtsgrundlagen, Regelwerke, Grundprinzipien Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz, Unfallprävention, Arbeitsvorbereitung, Planungsmodell PEAK, Sicherheitskonzept, Einsatz Kollektivschutz versus PSAgA, PSAgA-Unterhalt, Abgrenzung Absturzsicherung und Arbeiten am hängenden Seil gemäss BauAV Art. 118, Anwendung PSAgA im Gelände (Fallbeispiele).

Kompetenzen

- Kennen der Anforderungen für die Planung und Umsetzung von Arbeiten mit PSAgA (Rechtsgrundlagen, Sicherheitskonzept, AVOR) und setzen die Tools zur Planung situativ ein
- Können die Einsatzbereiche Absturzsicherung mit PSAgA zu Seilklettertechnik (SKT) und Arbeiten am hängenden Seil (AahS) beschreiben und abgrenzen
- Kennen und anwenden von praxisorientierten Sicherungstechniken (z.B. im Absturzgelände, Seilbahnmasten, Baumsteigen u.a.m.)

Ablauf

Selbstlernzeit: Kursunterlagen lesen, Knoten üben gemäss Anleitung (das Login zum Download der Unterlagen, wird 14 Tage vor dem Kurs per E-Mail zugestellt).

Präsenzunterricht: 1 Tag

Leistungen

- Kleine Gruppen von 4–6 Teilnehmern pro Instruktor
- Top-Infrastruktur mit geeignetem Trainingsgelände
- Test von Klettermaterial aus unserem Shop
- Unterstützung bei der Auswahl von Klettermaterial
- Lehrmittel, Checklisten, Tools und Merkblätter
- Kursbestätigung



Foto: anseilen.ch

Preis

Fr. 400.00 pro Teilnehmer
Znüni-Sandwich und Getränke sind inbegriffen.
Mittagsverpflegung aus dem Rucksack.

Anmeldung, Ort und Kursdaten

Online unter www.anseilen.ch
oder du schreibst eine E-Mail an: mail@anseilen.ch
Fragen: Matthias Poschung, M 079 681 61 81